

## PROTOCOLO DE INVESTIGAÇÃO APRECIATIVA PARA O EIXO EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE - BAWB-GFAL/2011

### Tema: Educação na sustentabilidade

#### Sonho

O convite nesta fase do processo de Investigação Apreciativa é desejar, imaginar, criar novas possibilidades latentes ou explícitas capazes de manter e promover um ambiente favorável para:

- A emergência de estratégias de cooperação.
- A concepção de soluções e inovações em gestão.
- A educação que abranja a todos os envolvidos.

Imagine que você foi transportado 10 anos a frente, e está no ano de 2021, a sociedade, as escolas, as empresas e as políticas públicas atingiram modelos de gestão em um nível de bem-estar e sustentabilidade nunca antes imaginado.

As pessoas convivem numa sociedade onde os critérios fundamentais do sistema educativo são os direitos e a dignidade humana. Todos os programas curriculares são desenhados a partir da ética e do cuidado que impactam na construção do conhecimento científico, social, tecnológico, político e cultural. A educação é um bem público a disposição de todos sem exceção, por estar presente em qualquer âmbito de convivência humana.

O conhecimento é construído a partir das experiências das pessoas. O saber científico que harmoniza a diversidade dos vários conhecimentos e experiências é um saber que educa os indivíduos para o entendimento de sua natureza humana, amorosa e ética.

Ao viver no ano de 2021, o que vocês veem:

- O que é novo, melhor e diferente comparado com as práticas de 2011?
- Como você age no seu campo profissional e pessoal, de forma tal que os resultados são sustentáveis?
- Quais as principais mudanças na educação? Destaque os aspectos metodológicos, tecnológicos e relacionais.
- Que novas demandas e oportunidades se abrem na educação em termos de perfis profissionais e campos de atuação?
- Como poderiam ser descritas as formas de gestão da educação presentes neste contexto, quais as suas características, e também as suas consequências, etc.?

#### Atividade 6

Em silêncio, nos próximos cinco minutos “transporte-se” para 2021 e imagine como é este cenário. Ao imaginar esse cenário reflita sobre as questões acima e faça anotações breves. Estas anotações serão importantes para a próxima atividade.

#### Atividade 7

Formem grupos preferencialmente de quatro a seis pessoas.

Nos próximos 30 minutos compartilhem as suas anotações da atividade 6.

Ao compartilhar extraiam os elementos essenciais de todos os sonhos e criem o cenário de 2021.

Lembrando que vocês estão em 2021 e que acabaram de extrair os elementos cruciais deste novo tempo, cabe a vocês explicarem para alguém de 2011 como é esta nova realidade. Escrevam um texto contanto como é este novo cenário que vocês sonharam?

### **Atividade 8**

Nos próximos 10 minutos uma pessoa do grupo vai se dedicar a registrar as anotações da atividade 7 no site do Global Forum ([www.globalforum.org.br](http://www.globalforum.org.br)). Se o grupo em que você está agora é o mesmo da fase da Descoberta, pule o item (a) abaixo e vá direto para o item (b).

- a) nesta página do lado esquerdo existe um link de acesso à página do “Fórum” criada para registrar as contribuições do seu grupo. Na temática “GFAL In-Company”, escolha o Fórum “Educação na Sustentabilidade” e crie um Tópico com um nome que identifique sua organização e seu grupo (ex. ACMEgrupo1). Em seguida, digite a primeira contribuição informando o nome completo da empresa e os nomes dos participantes do seu grupo.
- b) Crie uma entrada para registrar a resposta do seu grupo sobre a atividade do Sonho. Digite “SONHO” na primeira linha e depois a resposta do grupo para a atividade 7.